



2015 · 2016

CÓMO DESARROLLAR LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN EL HOGAR

Texto, maquetación e idea: Coral Elizondo @coraelizondo
Ilustraciones: Serafina Balasch Puig

En 1983 Howard Gardner definió el término inteligencia a partir de tres criterios:

- Capacidad de resolver problemas reales.
- Capacidad de crear productos efectivos.
- Potencial para encontrar o crear nuevos problemas.

Al definir la inteligencia como una capacidad, Gardner reconoce que es dinámica, es decir, que se puede desarrollar.

En 1983, desarrolló su teoría de inteligencias múltiples.

Gardner habla de ocho inteligencias:

- Lingüística
- Lógico-matemática
- Corporal cinestésica
- Visual y espacial
- Musical
- Naturalista
- Intrapersonal
- Interpersonal



Este calendario tiene como finalidad aportar información a todas las familias interesadas en estimular las inteligencias de sus hijos e hijas. Cada mes se trabaja una inteligencia, de forma que además de hablar de capacidad, de intereses, profesiones y una sencilla evaluación que nos puede servir de guía, encontraremos actividades tipo en cada uno de los días del mes.

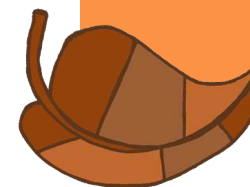
No se trata de hacer cada día la sugerencia que se propone, sino de jugar, disfrutar, tener recursos, estimular... y sobre todos saborear esos momentos maravillosos que tenéis con vuestros hijos e hijas.

Hay también libros sobre el tema, no son los únicos, pero si representativos, los hay para jugar y los hay para leer.

Encontraréis también aplicaciones para móviles y tablets, así como recursos TIC que nos ayudan a desarrollar las inteligencias y por último un inventario de observación de las Inteligencias Múltiples, la finalidad es conoceros y conocer a vuestros hijos e hijas un poco más de esta forma seréis más conscientes de las fortalezas y debilidades que tienen para trabajar en ellas.



Inteligencia lingüística



Septiembre

Facultad:

Habilidad de pensar en palabras, de usar el lenguaje hablado y escrito para comunicar ideas y sentimientos. Explican, enseñan y aprenden verbalmente.

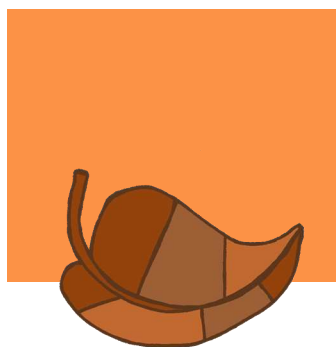
Les gusta: leer, escribir, contar historias, jugar con palabras, el humor basado en lingüística...

Profesiones: escritores, poetas, periodistas, abogados...

Evaluación: escribe mejor que el promedio de su edad; inventa historias fantásticas, cuentos...; memoriza bien nombres, lugares, fechas...; le gustan crucigramas, scrabble...; lee muchos libros; tiene buena ortografía; le gustan las rimas, trabalenguas...; disfruta escuchando cuentos; tiene buen vocabulario para su edad y se comunica sobre todo verbalmente.

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
	1 Jugar al scrabble	2 Escribir una carta	3 Leer un cuento	4 Contar chistes	5 Escribir un email	6 Explicar algo
7 Jugar a pasapalabra	8 Ver dibujos en BSO	9 Hacer un power point	10 Hacer crucigramas	11 Leer revistas...	12 Nube de palabras	13 Buscar palabras diccionario
14 Lista compra	15 Contar películas	16 Explicar un anuncio	17 Inventarse pareados	18 Una noticia	19 Escritura creativa	20 Ver juntos pasapalabra
21 Hacer una receta	22 Inventarse una historia	23 Contar anécdotas	24 Buscar palabras raras	25 Hablar otro idioma	26 Describir a alguien	27 Jugar a pi, (que empiecen)
28 Jugar al veo veo	29 Escribir un menú	30 Contar un cuento				

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
			1 Recordar números de telé-	2 Contar el dinero ahorrado	3 Sumar los números de las ma-	4 Realizar compras en familia
5 Hacer jue- gos de ló- gica	6 Realizar estimacio- nes	7 Juegos de ingenio	8 Inventarse un código secreto	9 Hacer cálculos	10 Inventarse problemas	11 Pagar en una tien- da
12 Descifrar códigos	13 Pensa- miento causal	14 Clasificar monedas	15 Comparar productos	16 Investigar códigos de barras	17 Hacer la lista de la compra	18 Hacer una receta
19 Calcular gastos	20 Jugar al parchís	21 Conexio- nes de ideas	22 Buscar analogías	23 Anotar cumplea- ños	24 Jugar al UNO	25 Fecha de caduci- dad
26 Planificar un viaje	27 Compara- ciones: mayor, alto	28 Estadísticas	29 Jugar al ajedrez	30 Torre de Hanoi	31 Hacer su- dokus	



Octubre

Inteligencia

Lógico-

matemática

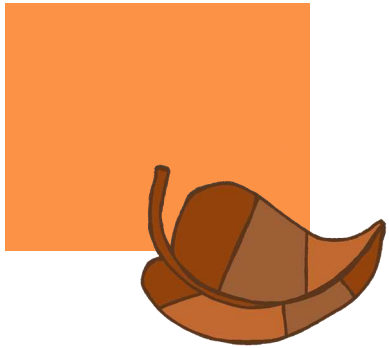
Facultad:

Piensen de forma lógica, razonada. Habilidad para procesar operaciones matemáticas, establecer y comprobar hipótesis, poner en orden los sucesos de la vida diario o sacar deducciones o patrones lógicos.

Les gusta: preguntar, calcular, resolver problemas lógicos, usar símbolos abstractos, descifrar códigos, experimentar, trabajar con números y fórmulas, los gráficos, la estadística, el razonamiento deductivo e inductivo...

Profesiones: científicos, ingenieros, investigadores, matemáticos...

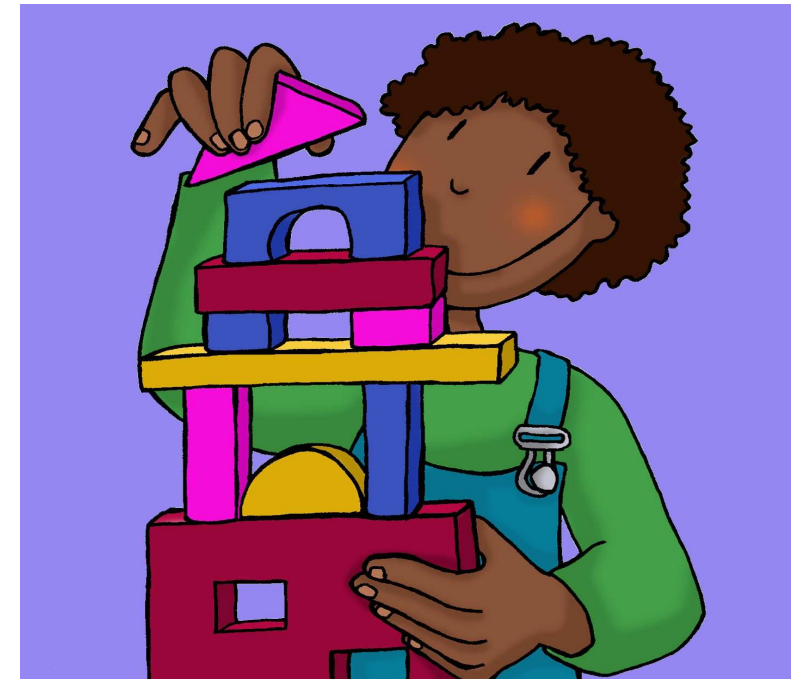
Evaluación: pregunta mucho sobre cómo funciona todo; calcula rápidamente problemas aritméticos; disfruta en clase de matemáticas; hace juegos de ordenador matemáticos; juega al ajedrez, damas, juegos de estrategia; le gustan los rompecabezas lógicos; les gusta ordenar las cosas en categorías; le gusta experimentar; piensan en abstracto o nivel superior a su edad; buen sentido causa-efecto para su edad.



Inteligencia visual- espacial

Noviembre

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
						1 Hacer abalorios
2 Visitar una exposición	3 Buscar el itinerario en plano	4 Jugar con los legos	5 Diseñar casas	6 Maquetar un power	7 Diseñar tarjetas	8 Trabajos manuales
9 Mapas mentales	10 Ver una película	11 Ilusiones ópticas	12 Hacer rompecabezas	13 Montaje visual con fotos	14 Hacer punto	15 Pintar, dibujar
16 Buscar errores	17 Interpretar gráficos 3 D	18 Hacer fotos	19 Jugar al dicciopinta	20 Hacer cuadros	21 Construcciones en 3 D	22 Jugar al ajedrez
23 Gráficos 30 Laberintos	24 Diseñar ropa	25 Decorar	26 Planificar un viaje: itinerario	27 Graphic recording	28 Infogramas	29 Visitar la ciudad mapa



Facultad: habilidad de pensar en imágenes en 3D y representar gráficamente las ideas. Capacidad de percibir imágenes tanto internas como externas, transformarlas y descifrar la información gráfica.

Les gusta: diseñar, visualizar, soñar despiertos, construir, dibujar y mirar dibujos, garabatear, orientarse, crear...

Profesiones: artistas, inventores, marineros, ingenieros, escultores, cirujanos, arquitectos, diseñadores, exploradores...

Evaluación: posee imágenes visuales claras; lee mapas, gráficos... mejor que textos; sueña despierto; disfruta de las actividades de arte; dibuja imágenes mejor que los de su edad; le gustan las películas, los montajes visuales; le gustan los rompecabezas, descubrir errores; hace construcción 3D interesantes; entiende mejor las imágenes que los textos; garabatea en los cuadernos.



Facultad: Habilidad para expresar ideas y sentimientos con todo el cuerpo o partes del mismo; para transformar cosas con sus manos y captar la información por el tacto, movimientos del cuerpo y sus sentidos.

Les gusta: bailar, saltar, correr, tocar instrumentos, gestos, mímica, pantomima, deportes, dramatizar, lenguaje corporal y movimientos creativos.

Profesiones: deportistas, artesanos, cirujanos, bailarines, escultores, actores, músicos, atletas...

Evaluación: sobresale en uno o más deportes; cuando está sentado: se mueve, golpetea...; imita bien gestos y modales de otros; desarma y recompone las cosas con gusto; le gusta correr, saltar, luchar...; hábil en tareas artesanales o manuales; expresa lo que dice actuando; reconoce sus sensaciones físicas; hábil con algún instrumento musical; le gusta modelar arcilla o experiencias táctiles

Diciembre

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
	1 Acompañamiento	2 Cerrar ojos y adivinar	3 Cerrar ojos y adivinar	4 Cerrar ojos y adivinar	5 Cerrar ojos y adivinar	6 Ir a la piscina
7 Hacer masa de sal	8 Jugar a las películas	9 Reciclarte	10 Jugar a la gallinita	11 Jugar sillas musicales	12 Hacer un menú musical	13 Ir en bici
14 Cups song	15 Mímica	16 Espejo corporal	17 Imitar	18 Jugar con arcilla	19 Danza libre	20 Patinar
21 Belén de plastilina	22 Tocar un instrumento	23	24 Tarjetas recortables	25 Hacer un mecano	26 Jugar al escondite	27 Ritmos con el cuerpo
28 Pintura de dedos	29 Teatro	30 Coreografía	31 Inventarse un baile			



Inteligencia Cinestésico-corporal

Enero



Inteligencia musical



lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
				1 Reconocer voces	2 Identificar sonidos	3 Inventarse un rap
4 Escuchar un concierto	5 Coreografía	6 Poner letra a melodías conocidas	7 Discriminación auditiva	8 Identificar parejas de animales	9 Escuchar dif. estilos musicales	10 Juegos on line
11 Juego de simón	12 Grabar sonidos	13 Cantar cumpleaños feliz	14 Jugar a identificar los sonidos	15 Hacer un disco	16 Aprender pasos de baile	17 Construir instrumentos
18 Karaoke	19 Inventarse una melodía	20 Ponerle letra	21 Manumayá	22 Música clásica	23 Estados ánimo con música	24 Cantar
25 Cantar otro idioma	26 Efecto Mozart	27 Poner música a un poema	28 Identificar instrumentos	29 Imitar ritmos	30 Posibilidad sonora del cuerpo	31 Escuchar canciones

Facultad: habilidad para percibir (aficionado), discriminar (crítico), transformar (compositor) o expresar (instrumentista) las formas musicales. Sensibilidad para percibir y utilizar ritmos, tonos y melodías.

Les gusta: reconocer sonidos, cantar, silbar, tararear, entonar, vocalizar, llevar ritmos con pies y manos, tocar instrumentos, crear estilos musicales.

Profesiones: cantantes, compositores, músicos, bailarines, directores de orquesta, críticos de música.

Evaluación: nota la música fuera de tono o malsonante; recuerda melodías de canciones; tiene buena voz para cantar; toca un instrumento, canta en coro o grupo; habla y/o se mueve de forma rítmica; canturrea para sí, inconscientemente; golpea rítmicamente la mesa al trabajar; sensible a los sonidos de su medio; responde bien a audiciones musicales y canta canciones aprendidas fuera del aula.



Inteligencia interpersonal



Febrero

Facultad: habilidad para distinguir y responder a estados de ánimo, motivaciones y deseos de los demás; para interactuar y comprender a los demás y trabajar de modo cooperativo.

Les gusta: dirigir, organizar, tener amigos, hablar con la gente, relacionarse, mediar, negociar, empatizar, ir de fiestas...

Profesiones: vendedores, políticos, profesores, educadores, psicólogos, terapeutas, consejeros, religiosos, relaciones públicas, trabajadores sociales...

Evaluación: le gusta socializar con sus pares; parece un líder natural; aconseja a amigos con problemas; se maneja bien en la calle; pertenece a asociaciones, clubes...; le gusta enseñar a otros; le gusta jugar con los demás; tiene dos o más amigos íntimos; empatiza y se preocupa por los demás y busca compañía.

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
1 Hablar sobre ellos mismos	2 Juegos de mesa	3 Preparar una fiesta	4 Hablar de conflictos	5 Hacer una entrevista	6 Jugar en la calle	7 Juegos colectivos
8 Escuchar al hablar	9 Mensajes en yo	10 Poner nombre emociones	11 Opinar, argumentar	12 Buscar soluciones	13 Disfrazarse	14 Aceptar una opinión
15 Escribir una carta a un amigo	16 Trabajar HHSS básicas	17 Instrucciones con amabili-	18 Coreografía colectiva	19 Escenificar una situación	20 Ponerse en el lugar del otro	21 ¿Qué pasaría si?
22 Seis sombreros para pensar	23 Arreglar la habitación	24 Asumir responsabilidades hogar	25 Poner la mesa	26 Trabajo en equipo	27 Hacer un dibujo colectivo	28 Ver la película inside out
29 Compartir						



Inteligencia intrapersonal

Marzo

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
	1 Hablar de emociones	2 Pensamiento crítico	3 Autoestima	4 Creatividad	5 Relajación	6 Organizar agenda
7 Rutinas de pensamiento	8 Perseverancia	9 Qué ha pasado	10 Hablar de sentimientos	11 Oír música en silencio	12 Pensamiento lateral	13 Pensamiento positivo
14 Organizar deberes	15 Eje. concentración	16 Buscar Wally	17 Horario	18 Hacerse la mochila	19 Refuerzo positivo	20 Cómo harías
21 Despertar curiosidad	22 Manejar impulsividad	23	24 Creatividad	25 Esforzarse en el trabajo	26 Dibujar al revés	27 Preguntas inteligentes
28 Hablar bien	29 Aceptar riesgos	30 Organizarse el tiempo	31 Metacognición			



Facultad: habilidad para discernir las emociones íntimas, conocer las fortalezas y debilidades propias. Habilidad para entenderse a uno mismo y ser capaz de utilizarlo para desenvolverse eficazmente en el contexto social e individual.

Les gusta: reflexionar, fijarse metas, planificar, soñar, meditar, estar callados, el orden, trabajar solos, controlar sus sentimientos y emociones, conocerse a sí mismos.

Profesiones: psicoterapeutas, líderes religiosos, filósofos y psicólogos.

Evaluación: independiente o de fuerte voluntad; conoce sus capacidades y debilidades; trabaja o estudia bien por su cuenta; distinto ritmo de vivir y aprender del resto; tiene un hobby del que no habla demasiado; buen sentido de la autodirección; prefiere trabajar solo; expresa con precisión cómo se siente; capaz de aprender de sus errores y éxitos y tiene alta autoestima.

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
				1 Anotar la temperatura	2 Hacer experimentos	3 Ir a pasear por el campo
4 Investigar	5 Ver libros de animales	6 Colectar piedras	7 Reconocer las plantas de casa	8 Jugar a los errores	9 Visitar un planetario	10 Actividades al aire libre
11 Utilizar el microscopio	12 Hacer un power de animales	13 Bits de inteligencia naturaleza	14 Hacer fotos de plantas	15 Clasificarlas	16 Visitar el acuario	17 Clasificar árboles por sus hojas
18 Descubrir el universo	19 Aplicación para ver las estrellas	20 Reciclar	21 Gráfico con temperaturas	22 Ver documentales	23 Visitar un zoo	24 Visitar una granja
25 Reconocer especies	26 Hacer papel reciclado	27 Encargarse de la basura	28 Proyecto de investigación	29 Cuidar las macetas de casa	30 Cuidar animales	



Inteligencia naturalista

Abril

Facultad: habilidad de observar patrones en la naturaleza y entender sistemas naturales; para entender el mundo natural, la vida, las plantas y animales y la naturaleza en general y para llegar a trabajar eficazmente con todos ellos.

Les gusta: experimentar, proteger el medio ambiente, clasificar especies, clasificar elementos del medio ambiente, observar, identificar, clasificar, comparar y categorizar, organizar patrones en la naturaleza, los ciclos de las plantas y animales.

Profesiones: biólogos, botánicos, jardineros, geólogos, veterinarios ...

Evaluación: atraído por los animales de forma especial; cuida y observa con detenimiento las plantas; colecciona objetos naturales; clasifica sus objetos naturales al guardarlos; especialmente atraído por documentales; afición a hacer fotos, dibujos... de la naturaleza; diferencia las especies animales/vegetales; disfruta mucho en salida a la naturaleza; gran gusto por experimentos en laboratorio; propone proyectos para solucionar problemas.

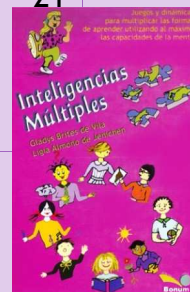
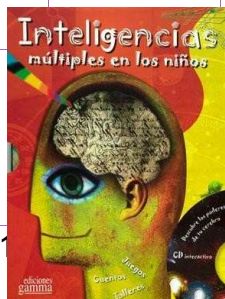




Para saber más

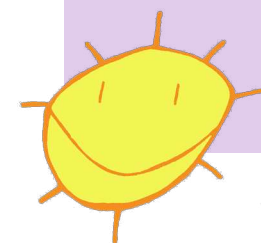
Mayo

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
						1
2			5			8
9			12	13	14	15
	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27		29
30	31					





Bibliografía

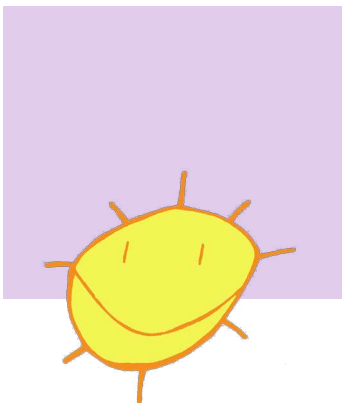


Junio

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			



Sigue Pinterest <https://es.pinterest.com/aragoncarei/>



Aplicaciones apps

Julio

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Intrapersonal



Interpersonal



Visual Spacial



Musical



Linguistics



Logical Mathematical



Silvia Rosenthal Tolisano - GloballyConnectedLearr

www.eduapps.es

Actualmente existen más de 80.000 aplicaciones educativas. Eduapps nace con la intención de recopilar y analizar las principales apps para el aula.



Buenas noches. Cuento para antes de dormir con unas ilustraciones preciosas.

El restaurante del Dr. Panda. Sencillas recetas de cocina.

Creappcuentos. Una aplicación para Android e iOS que permite la creación de cuentos o historias de forma sencilla e intuitiva. En unos pocos pasos te convertirás en el autor de tus aventuras.

Las aventuras de Don Quijote.

Junto a los elementos interactivos, los niños podrán familiarizarse con este clásico de nuestra literatura a través de juegos, puzzles y láminas para colorear. Incluye narraciones, música original y se puede elegir entre leer el cuento en español o en inglés.

Multi Touch Paint, para pintar con los dedos

Art Of Glow Preciosa aplicación de dibujo con resplandor y animaciones configurables. Para Android y Apple.

Paper. La mejor sensación de escritura llevada a iPad. Escribe y dibuja en una libreta con trazos totalmente realistas y guarda tus cuadernos. Apple

Guess!

¡Juega a adivinar con gestos! Mueve tu móvil para elegir carta, hay barajas estándar y personalizables. ¡Y puedes grabar vídeos de tu representación!

Bicis y cascos.

Te enseñan a circular en bicicleta



Por cuatro esquinitas de nada.

Matemáticas para Niños.

Sudoku

El famoso juego japonés de números ahora con versión para Windows Phone, varios niveles y modo lápiz para las dudas.

Lista de la compra

Categorice las cosas que necesita, no olvide las cantidades y añádalas al carro cuando ya las tenga con Lista de la compra

Math Knockout

Juega Knockout Math y diviértase con la aritmética: Elija las operaciones adecuadas para combinar números que igualen del 1 al 24!



En el circo. A partir de 18 meses.

SoundMatch by EdNinja Juego de memoria para ayudar a los niños a aprender y distinguir sonidos. Incluye 7 temas: animales salvajes, naturaleza, hogar, música, el cuerpo, animales domésticos y vehículos. 3 niveles de dificultad.



iTubelist – YouTube Playlist Finder (music, cartoon, kids videos)

Permite guardar y buscar listas de reproducción de YouTube (vídeos, música, ...) para verlas más tarde. Incluye controles para padres (acceso a nuevas listas, límite de tiempo para ver vídeos).

Kids Animal Piano Free. Piano con animales

Happy Geese. Serpientes, escaleras y juegos de la oca.

Shelby's Quest Para trabajar habilidades de motricidad fina.



Jigsaw Me

Jigsaw Me es una app con puzzles que utiliza TODA la pantalla. ¡Dificultad ajustable y rompecabezas personalizados!

Quick Shift

¡Bata al reloj formando secuencias con casillas de números en este adictivo juego de puzzle!

Lens Lab

Herramienta de simulación virtual para la lente de los fotógrafos de todos los niveles. Gráficamente ilustra como la profundidad de campo y el campo

Por cuatro esquinitas de nada

Whatsapp

Hable con sus conocidos, envíeles fotos, videos y más sin importar su tipo de dispositivo móvil con Whatsapp

Para jugar con amigos: mezcladitos, apalabrados, preguntados...

App twitter: para comunicarse



Por cuatro esquinitas de nada

Learn with Rufus. Conjunto de 5 apps con actividades de aprendizaje y juegos para practicar con expresiones faciales, emociones, características faciales de chicos y chicas... Economía de fichas, actividades de premio...

Sound Meditation

La compilaciones de sonidos para meditación de Sound Meditation y su guía de meditación le ayudarán a escapar del caos de la vida cotidiana!



Pepi Bath / Pepi Doctor / Pepi Tree

3 apps para aprender hábitos de higiene, situaciones de enfermería y comportamientos habituales de los animales.

Cuerpo Humano.

Animal Face

¡Ponte la máscara de tu animal favorito! La aplicación cuenta con 15 caras de animales que se pueden agregar a las fotografías de tu móvil.

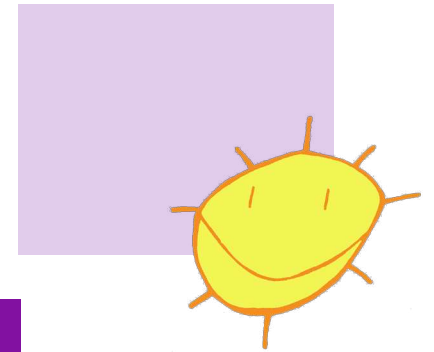
Bug Village

Cree un pequeño mundo de abejas, hormigas y otros insectos en su móvil. ¡Muy divertido para toda la familia!





Importancia del hogar




Agosto

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

No sólo enseñes
a tus hijos
cómo contar
los números.

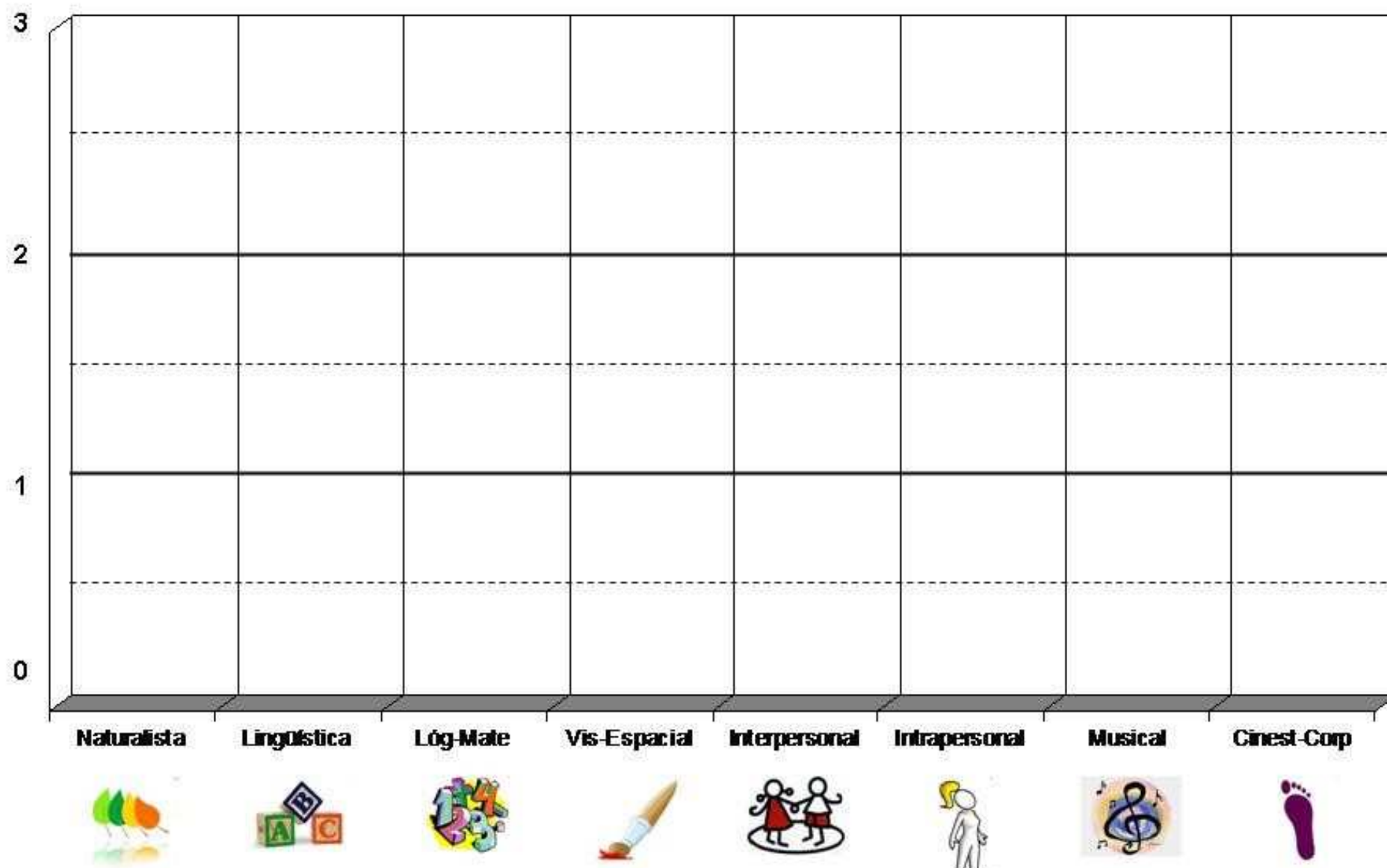
necesitodetodos.com
**ENSEÑALES
LO QUE
MÁS CUENTA**

	<p>Paso tiempo pensando en mis propias cosas Trato de ver qué sentido tiene lo que hago Al discutir tengo claros mis motivos e intenciones Disfruto los hobbies o intereses personales Tengo una visión realista de mis habilidades y dificultades Trabajo por mi cuenta o pienso seriamente en ser autónomo Poseo una voluntad fuerte y mente independiente Prefiero un fin de semana a solas en un cabaña, a un lugar con mucha gente Anoto habitualmente en un diario lo que siento Me repongo fácilmente tras los bajonazos de ánimo</p>	<p>Leo por placer y no sólo lo obligado Escribo con gusto composiciones, cartas, artículos ... Lengua, C. Medio e Hª me resultan más fáciles que Matem, Fca y Qca Recuerdo con facilidad ideas, frases, conceptos Colecciono poesías o frases que me gustan Entiendo con facilidad lo que leo Encuentro con facilidad las palabras para expresarme Capto más información al oír la radio que al ver la TV En coche, presto más atención a lo que dicen los carteles que al paisaje Escribo habitualmente mis pensamientos –diario, notas-</p>	
	<p>Saco fotos o vídeos frecuentemente Me oriento con facilidad en lugares nuevos Suelo hacer "dibujitos" a la vez que otra cosa (hablar por tfo, ...) Me fijo en los colores al elegir ropa, arreglar el cuarto, etc Prefiero leer libros ilustrados Uso mapas con facilidad Entiendo las explicaciones mejor con ayuda de gráficos, dibujos, ... Puedo imaginarme cómo vería una cosa desde arriba, a vista de pájaro Resuelvo a gusto rompecabezas, laberintos, ... Cuando cierro los ojos a menudo veo imágenes claras</p>	<p>Me encuentro a gusto en clases/temas de Matemáticas y Ciencias. Me gustan los juegos que desafían el pensamiento: ajedrez, 3 en raya... Cuando pienso lo hago siguiendo la secuencia lógica del suceso Me gustan los experimentos y pensar "¿qué pasaría si...?" Creo que casi todo tiene una explicación racional Puedo pensar en conceptos abstractos, sin palabras ni imágenes Me interesan los descubrimientos científicos nuevos Me gusta encontrar defectos lógicos en lo que dicen o hacen las personas Calculo cantidades mentalmente con facilidad Me siento más cómodo cuando algo ha sido medido o clasificado de algún modo</p>	
	<p>Me siento mejor al aire libre Disfruto con cosas manuales: dibujar, construir, cocinar, tallar, tejer, ... Prefiero practicar actividades físicas, más que leer o ver sobre ellas Realizo algún deporte o actividad física Me resulta difícil estar sentado durante períodos largos Me vienen buenas ideas mientras camino, corro o hago una actividad física Uso el cuerpo, gestos, etc, al conversar Necesito tocar las cosas para saber más de ellas Siento que me muevo con agilidad, coordinación y equilibrio Disfruto en actividades arriesgadas o acciones que me enfrentan al peligro</p>	<p>Tengo una voz agradable para cantar Distingo si alguien desentona al cantar Me siento bien escuchando música Conozco la melodía de muchas canciones Sigo con facilidad el ritmo de una canción con algún instrumento de percusión Voy a recitales y grabo música que me gusta Oyendo 1 ó 2 veces una pieza musical puedo cantarla con bastante precisión A veces, por la calle, llevo en mente una canción o melodía de TV A menudo tamborileo o canturreo mientras hago otra cosa Toco algún instrumento</p>	
	<p>Suelo mirar, escuchar, tocar... aquello que no conozco Me gusta preguntarme cómo funcionan las cosas A menudo me pregunto cómo son los aparatos por dentro Suelo comparar sucesos y cosas para ver qué es lo que tienen en común Me gustaría aprender más cosas sobre la naturaleza Tengo gran conocimiento sobre temas de la Natu.: animales, plantas, montes, ... Las ciencias naturales es la asignatura que más me gusta Me divierto haciendo experimentos y comprobando qué pasa Suelo preguntarme "qué pasaría si..." cuando pienso en algo nuevo Cuando voy a hacer un experimento intento adivinar los que pasará</p>	<p>Me gusta enseñar a alguien cómo se hace algo Necesito charlar con alguien sobre mis problemas Los conocidos acuden a mí si tienen un problema Disfruto entreteniendo a otros y organizando cosas Prefiero ir a una fiesta antes que quedarme solo Disfruto al compartir los hobbies con amigos Prefiero los trabajos y deportes en equipo Tengo cierta influencia sobre el grupo en que actúo Tengo más de un amigo cercano Me siento cómodo cuando estoy con mucha gente</p>	

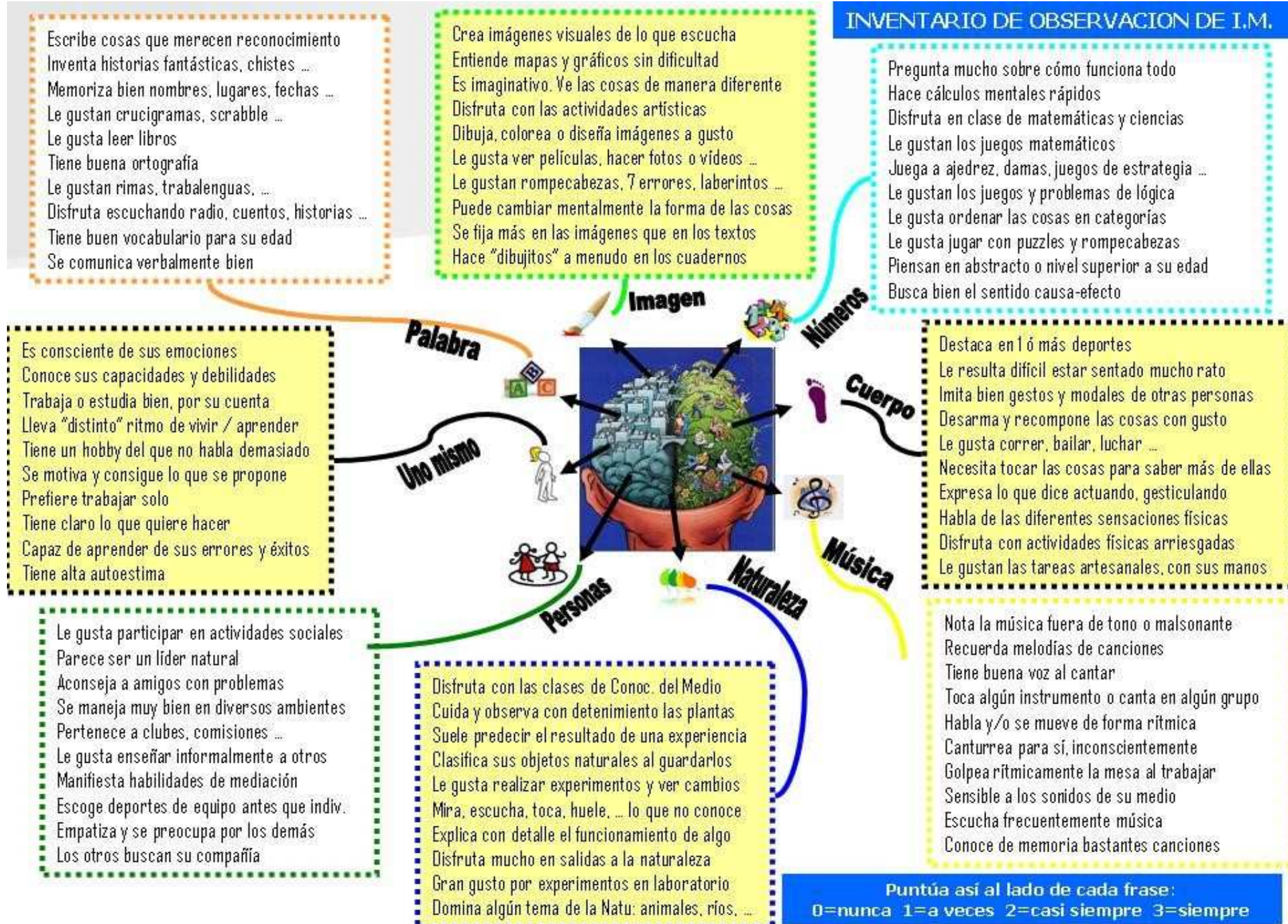
INVENTARIO de IM.: Puntúa de 0 a 3 según te identifiques con cada afirmación (lo real, no lo que te gustaría que fuera): **0=nunca 1=a veces 2=casi siempre 3=siempre**

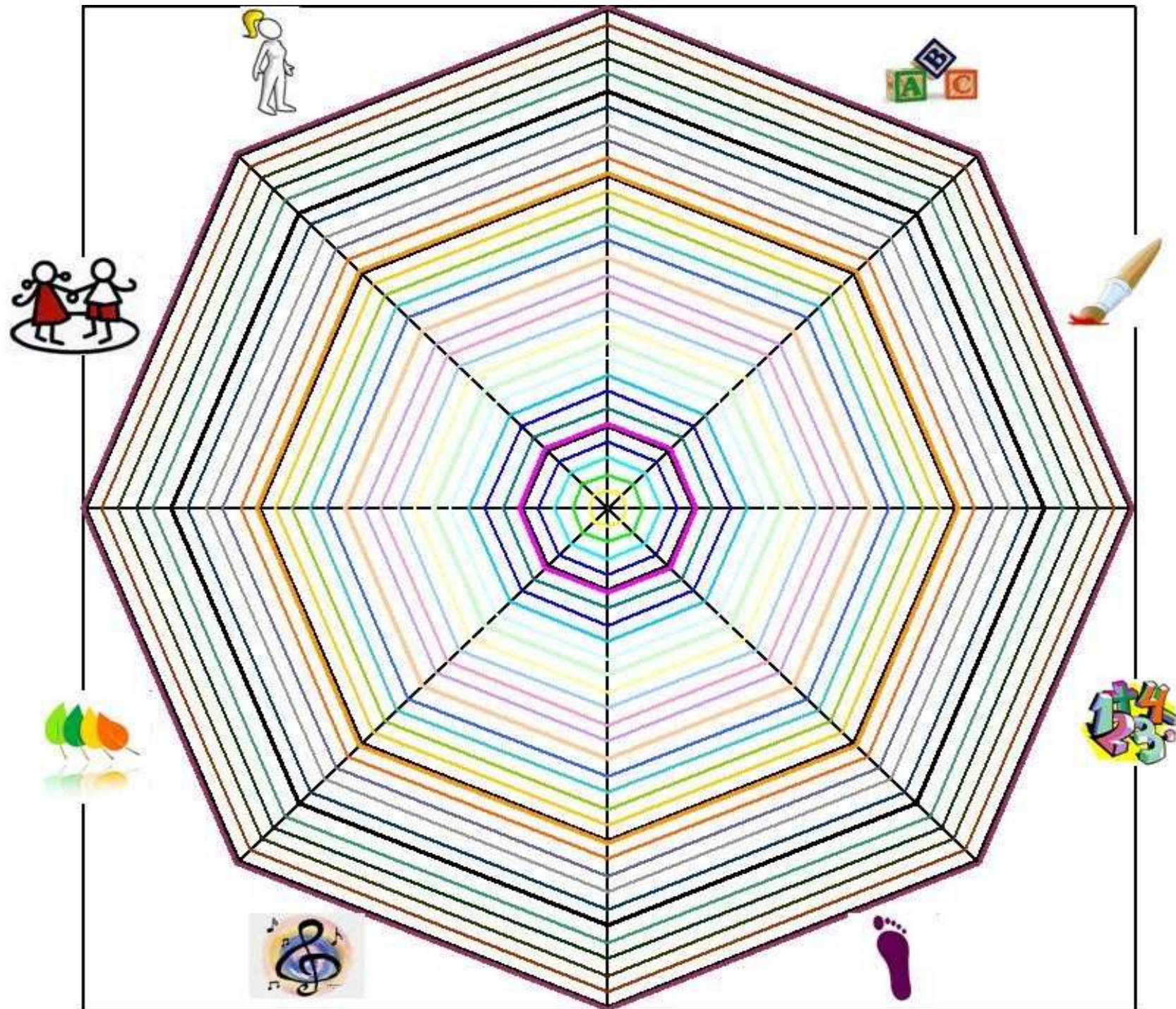
Después suma el total de cada Inteligencia y divídelo entre 10 para colocar el resultado en el siguiente gráfico, o sin dividir, en el próximo.

Perfil de I.M.



INVENTARIO DE OBSERVACION DE I.M.







*Tener hijos
no lo convierte a uno en padre,
del mismo modo en que tener un piano
no lo vuelve pianista.
MICHAEL LEVINE*

Texto, maquetación e idea: Coral Elizondo @coralelizondo
Ilustraciones: Serafina Balasch Puig